

Protokół Nr 16/2025
posiedzenia Komisji Edukacji Publicznej
z dnia 23 czerwca 2025 r.

1. OTWARCIE OBRAD I STWIERDZENIE QUORUM

Posiedzenie Komisji Edukacji Publicznej otworzył Przewodniczący Komisji, Bartłomiej Szwed i stwierdził quorum. Podczas posiedzenia obecni byli Członkowie Komisji Edukacji Publicznej zgodnie z listą obecności stanowiącą załącznik nr 1 do protokołu oraz:

- Elżbieta Burtan – Starosta Krakowski,
- Wojciech Pogan – Wicestarosta,
- Edyta Jaśnikowska – Skarbnik Powiatu,
- Beata Kwatera – Dyrektor Wydziału Edukacji Publicznej,

2. ZAPOZNANIE Z PORZĄDKIEM OBRAD

Przewodniczący Komisji Edukacji Publicznej, Bartłomiej Szwed przedstawił porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie quorum
2. Zapoznanie z porządkiem obrad
3. Przyjęcie protokołu poprzedniego posiedzenia
4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany budżetu i zmiany Uchwały Budżetowej Powiatu Krakowskiego na rok 2025.
5. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Powiatu Krakowskiego na lata 2025 – 2030 przyjętej Uchwałą Nr IX/84/2024 Rady Powiatu w Krakowie z dnia 30 grudnia 2024 r..
6. Podsumowanie roku szkolnego 2024/2025. Edukacja wspierająca.
7. Sprawy bieżące
8. Zamknięcie obrad

Nie było uwag do przedstawionego porządku obrad.

3. PRZYJĘCIE PROTOKOŁU POPRZEDNIEGO POSIEDZENIA

Nie było uwag do protokołu poprzedniego posiedzenia.

Komisja jednogłośnie – 6 głosami za – przyjęła protokół poprzedniego posiedzenia.

4. ZAOPINIOWANIE PROJEKTU UCHWAŁY W SPRAWIE ZMIANY BUDŻETU I ZMIANY UCHWAŁY BUDŻETOWEJ POWIATU KRAKOWSKIEGO NA ROK 2025

Edyta Jaśnikowska omówiła projekt uchwały.

Agnieszka Pyła pytała, czy coś znajduje się na działce, na której będzie budowany Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Skawinie.

Bartłomiej Szwed odpowiedział, że jest to działka niezabudowana.

Elżbieta Burtan dodała, że obecnie trwa przetarg w formule „Zaprojektuj i wybuduj”, w którym otwarcie ofert planowane jest w lipcu 2025 r. Powiedziała, że placówka miała powstać pierwotnie przy ul. Nad Potokiem, a powstanie przy ul. Podbory w Skawinie. Dodała, że pierwotnie planowana była zamiana działek, co wiązało się z koniecznością zapłaty podatku Vat przez Powiat Krakowski oraz Miasto i Gminę Skawina. Powiedziała, że Burmistrz Miasta i Gminy Skawina nie wyraził zgody na zapłatę podatku, ani dołożenie do zamienianej działki 80 000 zł, dlatego została podjęta decyzja o zakupie. Dodała, że wystąpiła o zakup działki przy ul. Podbory w trybie bezprzetargowym. Burmistrz Miasta i Gminy Skawina zadeklarował w rozmowach, że podejmie pozytywną decyzję w tej kwestii. Powiedziała, że Powiat Krakowski sprzeda działkę przy ul. Nad Potokiem z przeznaczeniem na cele mieszkaniowe, a środki ze sprzedaży przeznaczy na budowę Centrum Edukacyjno-Terapeutycznego ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym.

Katarzyna Stadnik pytała, czy nie było klauzuli zabezpieczającej te warunki upustu ze strony Wojewody.

Elżbieta Burtan odpowiedziała, że nie było, a w razie potrzeby wytłumaczy i uzasadni Wojewodzie zmianę decyzji.

Katarzyna Stadnik pytała, czy na tej działce jest potencjał na wyodrębnienie jakiejś części.

Elżbieta Burtan odpowiedziała, że nie, cała zostanie wykorzystana m.in. na parkingi.

Wojciech Pogan powiedział, że na działce przy ul. Podbory powstanie budynek 4 poziomowy.

Agnieszka Pyła pytała o osuwiska przy ul. Nad Potokiem, a także o to, czy na działce przy ul. Podbory nie ma problemu geologicznego.

Wojciech Pogan odpowiedział, że ten teren dla tej inwestycji nie jest problematyczny.

Arkadiusz Wrzosek zapytał co skłoniło Wojewodę do upustu na zakup działki.

Elżbieta Burtan odpowiedziała, że argumentem był cel, czyli budowa Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Arkadiusz Wrzosek pytał, czy w momencie sprzedaży działki przy ul. Nad Potokiem Wojewoda nie zakwestionuje tej sprzedaży, a także, czy Wojewoda ma świadomość, że Powiat Krakowski ma zamiar sprzedać te działki i przeznaczyć pieniądze na budowę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.



Elżbieta Burtan odpowiedziała, że wykaże, że środki ze sprzedaży będą przeznaczone na budowę ośrodka, a także, że w razie pytań wytłumaczy Wojewodzie, skąd taka decyzja.

Arkadiusz Wrzozczyk zapytał, czy nie można było uzyskać upustu na podatek Vat i czy do Burmistrza Miasta i Gminy Skawina nie przemawiały argumenty, że w większości z ośrodka korzystać będą uczniowie z terenu Gminy Skawina i potrzebujący edukacji wspierającej.

Elżbieta Burtan odpowiedziała, że nie było żadnych szans, aby Burmistrz Miasta i Gminy Skawina sprzedał działkę z upustem.

Nie było więcej pytań.

Komisja jednogłośnie – 7 głosami za – pozytywnie zaopiniowała przedstawiony projekt uchwały.

5. ZAOPINIOWANIE PROJEKTU UCHWAŁY W SPRAWIE ZMIANY WIELOLETNIEJ PROGNOZY FINANSOWEJ POWIATU KRAKOWSKIEGO NA LATA 2025 – 2030 PRZYJĘTEJ UCHWAŁĄ NR IX/84/2024 RADY POWIATU W KRAKOWIE Z DNIA 30 GRUDNIA 2024 R.

Edyta Jaśnikowska omówiła projekt uchwały.

Nie było uwag ani wniosków do przedstawionego projektu uchwały.

Komisja jednogłośnie – 7 głosami za – pozytywnie zaopiniowała przedstawiony projekt uchwały.

6. PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2024/2025. EDUKACJA WSPIERAJĄCA

Beata Kwatera podsumowała rok szkolny 2024/2025. Powiedziała, że edukacja wspierająca składa się z wielu działań różnych podmiotów, które mają dostosować proces nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów, a także, że do wsparcia szkół w tym zakresie powołani są specjaliści w ilości 18,5 etatów, którzy współpracują z rodzicami i opiekunami, wspomagają nauczycieli, współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, MOPS, GOPS, Kuratorami Sądowymi. Powiedziała, że głównymi działaniami szkół w ramach edukacji wspierającej było dostosowanie metod pracy nauczycieli do możliwości i potrzeb edukacyjnych oraz wychowawczych uczniów, na podstawie wydanych orzeczeń. Dodała, że w tym roku szkolnym było 29 nauczania indywidualnych, a szczególną opieką objęci zostali uczniowie klas pierwszych. Prowadzone były w tym celu zajęcia integracyjne, wyjazdy, warsztaty, konkursy międzyszkolne.

Agnieszka Pyła pytała, w której szkole jest najwięcej orzeczeń o kształceniu indywidualnym.

Beata Kwatera odpowiedziała, że w Liceum Ogólnokształcącym w Skawinie. Powiedziała, że z kształcenia specjalnego korzysta łącznie we wszystkich szkołach 60 osób, w tym najwięcej w szkole branżowej w Krzeszowicach, oraz w Liceum Ogólnokształcącym w Skawinie.

Wywiązała się rozmowa na temat tego, że rodzice chcą, aby ich dzieci chodziły do szkoły możliwie najbliżej miejsca zamieszkania, a także na temat wynikających z tego faktu zagrożeń.

Beata Kwatera powiedziała, że jest na etapie wdrażania edukacji włączającej i musi przystosować szkoły do pracy z takimi uczniami, ale są problemy deficytowe w kadrze specjalistycznej.

Komisja rozmawiała na temat braku specjalistów i zachęcaniu nauczycieli przez dyrektorów do studiowania kierunków specjalistycznych w celu podnoszenia kwalifikacji.

Beata Kwatera powiedziała, że mimo zwiększonego dofinansowanie do 90% na deficytowe kierunki chętnych nadal brakuje.

Agnieszka Pyła powiedziała, że w szkole Radosna Nowina obniżony został poziom, ale pomimo tego dzieci nie dają sobie rady.

Komisja rozmawiała na temat trudności, z jakimi borykają się dzieci w szkole oraz wpływu na ich rozwój otoczenia, a także podejścia rodziców.

Beata Kwatera poinformowała, że na potrzeby uczniów z Ukrainy zatrudniono asystentów międzykulturowych oraz wyjaśniła ich zadania. Wyjaśniła, że są to osoby spoza placówki, przeważnie z Ukrainy, które znają język polski.

Bartłomiej Szwed uzupełnił, że asystent międzykulturowy jest to osoba zatrudniona na podstawie kodeksu pracy, a jego funkcją jest pokonywanie bariery językowej oraz tłumaczenie różnic w kulturze i w funkcjonowaniu, takich jak na przykład ograniczanie uczniom w polskich szkołach dostępu do telefonów. Dodał, że trzeba nawet rodzicom tłumaczyć, że w Polsce nie wolno stosować cielesnego karcenia ucznia.

Dyskutowano na temat pracy asystentów międzykulturowych oraz nad zasadnością stosowania tego rodzaju wsparcia, jak również zatrudnianiu w szkołach pomocy nauczyciela.

Odpowiadając na pytania radnych Beata Kwatera poinformowała, że zatrudnionych jest 5 nauczycieli wspomagających: jeden w Skale, dwóch w Czernichowie i dwóch w LO w Skawinie. Dodała, że jeden nauczyciel może mieć pod opieką 1 ucznia, lub grupę 4-5 osób.

Arkadiusz Wrzosek powiedział o konieczności dostarczania materiałów przed posiedzeniem Komisji, żeby członkowie mogli się przygotować, ponieważ oczekiwania dyrektorów szkół i nauczycieli są takie, aby Zarząd Powiatu i Rada Powiatu, w tym przypadku Komisja Edukacji Publicznej, wspierała szkoły konkretnym działaniem. Dodał, że potrzeby w temacie edukacji wspierającej będą coraz większe i coraz częstsze. Powiedział o konieczności poszukiwania nauczycieli specjalistów, także w swoim gronie. Dodał, że nie jest to łatwe, a także jest kosztowne dla organu prowadzącego, a sprawa ta stanowi ogromne wyzwanie i nadaje się na przygotowaną debatę w obecności dyrektorów szkół.

Katarzyna Stadnik wskazała na możliwość dofinansowania studiów podyplomowych z edukacji włączającej oraz pytała o zainteresowanych podnoszeniem kompetencji w obszarach deficytowych.

Beata Kwatera powiedziała, że uchwała Zarządu zwiększyła zakres i określiła priorytety w kierunku wyznaczania przez dyrektorów szkół tych obszarów i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia, ale nie było zainteresowania. Dodatkowo dyrektorzy chcą zadbać najpierw o sferę podstawy programowej.

Arkadiusz Wrzosek mówił o spadku demografii, konkurencyjności Miasta Krakowa i tendencji do zmniejszenia wakatów dla nauczycieli w przyszłości. Powiedział, że w przypadku mniejszej liczby uczniów będzie mniej oddziałów i możliwości zatrudnienia, a także, że dyrektorzy powinni odbywać rozmowy z nauczycielami na ten temat.



Wojciech Pogan odpowiedział, że ta diagnoza nie dotyczy wszystkich nauczycieli. Powiedział, że są pewne obszary niszowe, co obserwuje się od dłuższego czasu. Dodał, że podjęte zostały odpowiednie działania, takie jak: obniżenie pensum w przypadku nauczycieli przedmiotów technicznych, zwiększenie dodatku motywacyjnego prawie o 100%, pozyskanie 25 mln złotych na rozwój edukacji. Dodał, że pomimo to nie obserwuje się dużego zainteresowania wśród nauczycieli.

Komisja rozmawiała na temat doksztalcania nauczycieli oraz wydawania orzeczeń i opinii przez różne poradnie.

Bartłomiej Szwed podsumował, że prywatne poradnie wydają tylko opinie, a orzeczenia mogą wydawać wyłącznie poradnie publiczne lub z akredytacją MEN. Dodał, że jeżeli nie można jednoznacznie stwierdzić niepełnosprawności intelektualnej dziecka, to poradnia wydaje opinię, a dziecko zostaje z trudnościami. W konsekwencji wiele osób udawało się na wizyty do psychiatrów, którzy wystawiali zaświadczenie o autyzmie atypowym, a poradnia mając takie zaświadczenie wpisywała spektrum. Podsumował, że wiele jest problemów systemowych, które nie były rozwiązane na przełomie dekad. Poprosił Beatę Kwaterę o dostarczenie radnym informacji, o które prosili.

Nie było więcej pytań.

7. SPRAWY BIEŻĄCE

Arkadiusz Wrzosczyk przytoczył fragment z projektu uchwały dotyczącej Centrum Edukacyjno-Terapeutycznego, gdzie była mowa o przygotowaniu dzieci do samodzielnego życia i zapytał, czy takie działania mają mieć miejsce.

Wojciech Pogan odpowiedział, że nie było zmiany zakresu i sądzi, że jest to nadinterpretacja Wydziału Gospodarki Nieruchomościami. Dodał, że zostanie to poprawione.

Arkadiusz Wrzosczyk pytał, czy można już się zapoznać z protokołami z kontroli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, o które prosił na wcześniejszym posiedzeniu.

Bartłomiej Szwed powiedział, że nie było jeszcze protokołu z kontroli kuratorium, podczas ostatniego posiedzenia Komisji.

Beata Kwatera powiedziała, że otrzymała wyciąg z protokołu, i może go przesłać, ale nie ma informacji, dotyczących wskazanych zaleceń. Dodała, że jest to kontrola doraźna i jednostki samorządu terytorialnego nie mają prawnej możliwości uzyskania pełnego protokołu.

Bartłomiej Szwed podsumował, że ma nadzieję, że po zakończeniu audytu Komisja będzie szczegółowo poinformowana o wynikach.

Wojciech Pogan powiedział, że ze względu na zakresy, które dotyczą stosunku pracodawca-pracownik nie może tego zadeklarować, ale w tym zakresie, który będzie możliwy, dokumenty zostaną przekazane Komisji.

Arkadiusz Wrzosczyk zapytał, z czego wynikało działanie Zarządu związane ze skierowaniem audytu do tej szkoły.

Wojciech Pogan odpowiedział, że z powodu otrzymywanych informacji.

Arkadiusz Wrzosek zapytał, kiedy audyt się skończy, a także czy audyt prowadzi firma zewnętrzna.

Beata Kwiatkowska odpowiedziała, że w umowie termin audytu jest do końca lipca.

Wojciech Pogan potwierdził, że audyt prowadzi firma zewnętrzna.

Arkadiusz Wrzosek pytał, w jaki sposób firma zewnętrzna była wybierana, a także czy jest znana Starostwu i ma doświadczenie.

Wojciech Pogan odpowiedział, że audyt przeprowadza uprawniona jednostka. Dodał, że firma robi audyt w zakresie finansowym, a nie dydaktycznym.

Nie było więcej pytań.

8. ZAMKNIĘCIE OBRAD

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, Przewodniczący Komisji Edukacji Publicznej, Bartłomiej Szwed zamknął posiedzenie.

Przewodniczący Komisji
Edukacji Publicznej

Bartłomiej Szwed

Protokołowała:

Iwona Zielińska

